



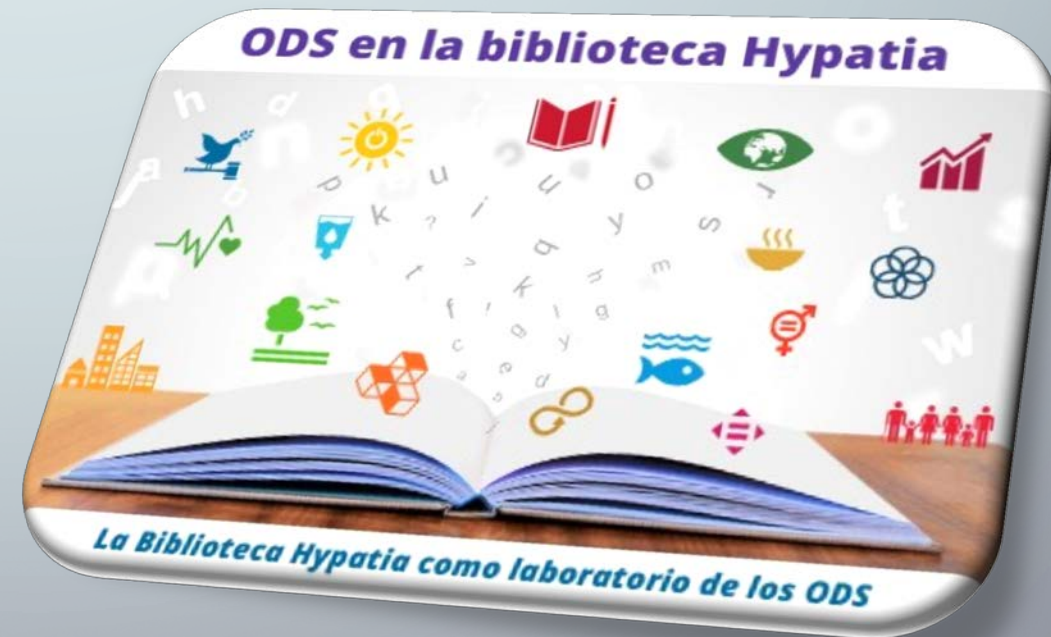
LA BIBLIOTECA HYPATIA

LABORATORIO DE LOS ODS

Biblioteca Hypatia de la EINA (Unizar)
Reunión con [Consejo de Estudiantes EINA](#)
comunica@ceeina.unizar

Jorge Lahoz Gómez. Ing. Tecnologías Industriales

16 de noviembre de 2022





GUIÓN

1. Introducción: Web BUZ. *Portal del Estudiante*. Principales servicios
2. Biblioteca Hypatia: Valores, acciones conectados a los ODS. Sostenibilidad -Queremos...
3. Líneas de trabajo. Proyectos ([#biblioTEcuida](#) [#BibliotecaslugaresdeVida](#))





PORTAL DEL ESTUDIANTE

Biblioteca de la Universidad de Zaragoza

TRANSPARENCIA



PREGÚNTANOS



INICIO | CONÓCENOS | CÓMO ENCONTRAR | SERVICIOS | AYUDA Y FORMACIÓN | ACCESO RÁPIDO A... | CONTACTO

ESTUDIANTES

DOCENTES

INVESTIGADORES

SOCIEDAD



Portal del Estudiante

Biblioteca »



Tecllea tus términos de búsqueda

BUSCAR

Todo Disponible UZ (catálogo+online)

Primeros pasos



Désvío de correo
Carné universitario
Recursos-e desde fuera de la UZ
Preguntas frecuentes

Búsqueda y préstamo



Reserva, renueva y devuelve
Busca en Alcorze, Bases de datos...
Recursos por materias
Préstamo de Portátiles

Recursos para tus asignaturas



Bibliografía recomendada
Referencias bibliográficas
Cómo citar
Plagio
Propiedad Intelectual
Software y Apps
TFG / TFM

Nuestros espacios



Bibliotecas
Horarios
Salas de Trabajo
Actividades culturales

Te ayudamos



Chat
Cita previa
Pregúntanos
Guías de ayuda
Formación

Encuétranos en las redes sociales



Blog Tirabuzón
Facebook
Twitter
Instagram
Pinterest
Flickr
YouTube
Slideshare

Otros enlaces de interés

SALAS DE ESTUDIO
ACTIVIDADES CULTURALES UZ
ACTIVIDADES DEPORTIVAS
PRÁCTICAS Y EMPLEO

CALENDARIO ACADÉMICO
SECRETARÍA VIRTUAL
ANILLO DIGITAL DOCENTE

CASA DEL ESTUDIANTE
ALOJAMIENTO
ASESORÍAS
DEFENSOR UNIVERSITARIO



<https://biblioteca.unizar.es/estudiantes>



Valores Hypatia

Filosofía de trabajo en Hypatia

**LO ÚNICO
IMPOSIBLE
ES AQUELLO
QUE NO
INTENTAS**



"Nuestra filosofía"

"Te veo, te escucho y me importas"

— By [Trey Pennington](#)



Biblioteca
Hypatia de Alejandría
Universidad Zaragoza



Biblioteca
Hypatia de Alejandría
Universidad Zaragoza



Nos basamos en:

Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas), en su: [Guía de acción de las bibliotecas universitarias y científicas para los ODS 2021](#)

Metas

- 4.3 Asegurar el **acceso igualitario a la formación superior**
- 4.4 **Aumento de las competencias para acceder al empleo**
- 4.7 **Fomentar la educación Global para el Desarrollo Sostenible.**
- 9.C **Aumento del acceso a TIC e Internet.**
- 11.4 **Protección del patrimonio cultural y natural.**
- 12.7 **Adquisiciones públicas sostenibles.**
- 16.10 **Acceso a información y libertades fundamentales**



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



ODS

LAS BIBLIOTECAS PUEDEN PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 DE LA ONU



IFLA
La veuconfiable de bibliotecarios y profesionales de la información a nivel global. (www.ifla.org). La Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA) es el organismo rector a nivel internacional representante de los intereses de los servicios bibliotecarios y de información así como de sus usuarios.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS



1 PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

- Acceso público a la información y recursos que generan oportunidades para mejorar sus vidas.
- Capacidad para adquirir nuevas habilidades necesarias para la educación y la ocupación.
- Información para apoyar el proceso de toma de decisiones para combatir la pobreza por parte de los gobiernos, la sociedad civil y el sector empresarial.



2 PONER FIN AL HAMBRE, CONSEGUIR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

- Búsqueda y datos agrícolas para que los cultivos sean más productivos y sostenibles.
- Acceso público para productores agrícolas a recursos en línea, como por ejemplo, precios de mercado locales, informes meteorológicos y equipamiento nuevo.



3 GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

- Búsquedas disponibles en bibliotecas médicas y hospitalarias que apoyan la educación y mejoran la práctica médica de los proveedores de atención médica.
- Acceso público a información sobre salud, bienestar en bibliotecas públicas para contribuir a que las personas y las familias conserven su salud.



4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

- Personal dedicado que promueva la alfabetización temprana y la formación continua.
- Acceso a información y búsquedas para estudiantes en todo el mundo.
- Espacios inclusivos en los que el coste no sea una barrera para adquirir nuevos conocimientos y habilidades.



5 CONSEGUIR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

- Espacios de encuentro seguros y agradables.
- Programas y servicios diseñados para satisfacer las necesidades de las mujeres y niñas, como por ejemplo los derechos y la salud.
- Acceso a información y TIC que permiten a las mujeres desarrollar habilidades en el mundo de los negocios.



6 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

- Acceso a información de calidad y sobre buenas prácticas que permiten desarrollar proyectos locales de gestión del agua y saneamiento.
- Acceso libre y seguro a electricidad e iluminación para leer, estudiar y trabajar.



8 PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO LLENA Y PRODUCTIVA Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

- Acceso a información y capacitación para desarrollar habilidades que las personas necesitan para encontrar mejores puestos de trabajo, postularse a ellos y ser exitosas en su desempeño.



9 CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

- Una amplia infraestructura de bibliotecas públicas y de investigación, así como bibliotecólogos capacidades.
- Espacios públicos agradables e inclusivos.
- Acceso a TIC, como por ejemplo, internet de alta velocidad, que no se encuentran disponibles en otros lugares.



10 REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE PAÍSES.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

- Espacios neutrales y agradables que permiten un aprendizaje accesible para todos, incluidos los grupos marginales, como los migrantes, los refugiados, las minorías, los pueblos indígenas y las personas con discapacidad.
- Acceso equitativo a información que promueva la inclusión social, política y económica.



11 CONSEGUIR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTE Y SOSTENIBLES.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

- Instituciones confiables dedicadas a promover la inclusión y el intercambio cultural.
- Documentación y conservación del patrimonio cultural para las futuras generaciones.



12 GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES.

ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS.

CONSERVAR Y UTILIZAR EN FORMA SOSTENIBLE LOS OCEANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARI-NOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.



14 PROTEGER, RESTABLECER Y PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

GESTIONAR LOS BOSQUES DE FORMA SOSTENIBLE, LUCHAR CONTRA LA DESERTIZACIÓN, DETENER Y INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y PONER FRENO A LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.



16 PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS Y INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES Y INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

- Accés públic a informació sobre el govern, la societat civil i altres institucions.
- Capacitació en les habilitats necessàries per a comprendre i utilitzar aquesta informació.
- Espais inclusius i políticament neutrals perquè les persones puguin reunir-se i organitzar-se.



17 FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

- Una red global de instituciones basadas en las comunidades que fomente los planes de desarrollo locales.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante el aprovisionamiento de...

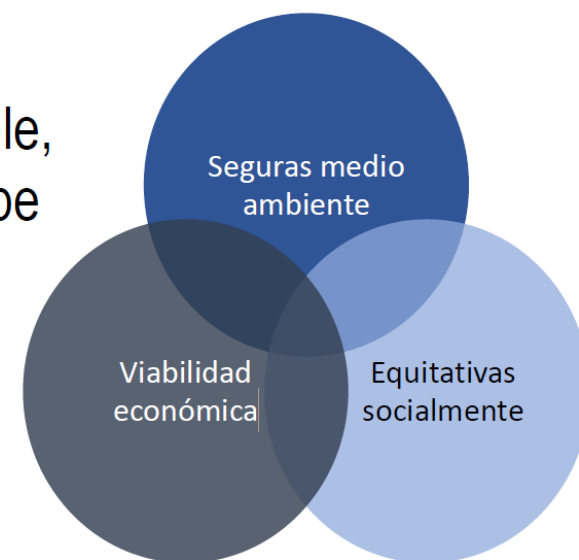
- Un sistema sostenible de intercambio y circulación de materiales que reduzca la generación de residuos.
- Registros históricos sobre cambios costeros y utilización de tierras.
- Investigación y datos necesarios para elaborar políticas de cambio climático.
- Acceso generalizado a información necesaria para orientar la toma de decisiones por parte de gobiernos locales y nacionales sobre temas como la caza, pesca, el uso de las tierras y la gestión del agua.

*La Biblioteca Hypatia
apoya los ODS
“Laboratorio de los ODS”*

Definiciones

Sostenibilidad

- Para ser verdaderamente sostenible, una organización o comunidad debe llevar a cabo prácticas que sean ambientalmente seguras, económicamente viables y socialmente equitativas.





QUEREMOS

. #BIBLIOTECUIDA

. #BIBLIOLUGARDEVIDA





¿CÓMO TRABAJAREMOS?



PREGUNTAS QUE NOS HAREMOS:

- ¿LOS **ODS** NOS AYUDAN A REDEFINIR LA CULTURA ORGANIZACIONAL?
- ¿DEBEMOS INCORPORAR ESTOS VALORES?
- ¿DE QUÉ MANERA...?



Identificar retos

¿Qué ocurre cuándo la sostenibilidad y el medio ambiente dialogan con las colecciones, los profesionales, las comunidades y los espacios de nuestras bibliotecas?

¿Cómo aterrizar estos conceptos en nuestras prácticas cotidianas?

La Biblioteca apoya
los ODS

Idear soluciones

Respuestas innovadoras técnicamente viables, socialmente responsables y comprometidas con el medio ambiente.

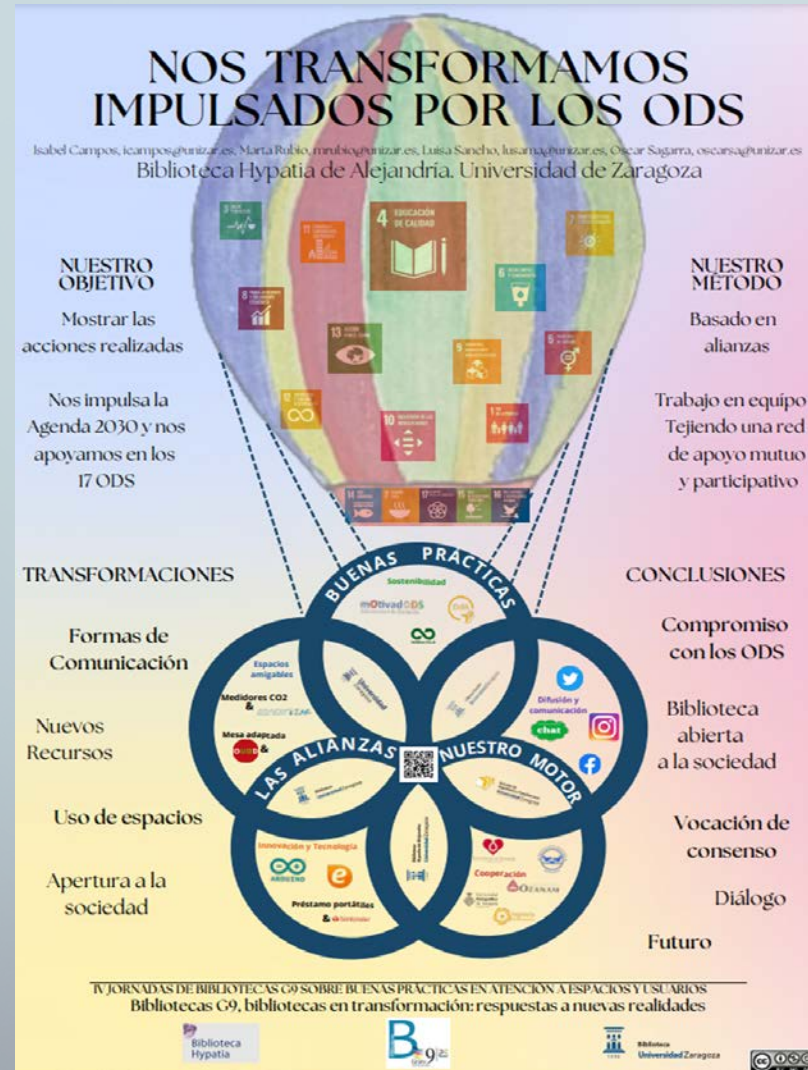
No podemos actuar solos, necesitamos **ALIANZAS** para desarrollar nuestras líneas y acciones estratégicas.



La Biblioteca Hypatia "Alianzas"



La Biblioteca Hypatia "BP"





La Biblioteca Hypatia “Laboratorio de los ODS”



LÍNEAS DE TRABAJO

- Transformación de espacios/recursos LIGADA A PROYECTOS DE INNOVACIÓN:
 - Proyecto neoB
 - Sala de actividades online de uso individual (además de 3 salas de trabajo en grupo existentes) ¡NUEVA!
 - Encuesta estudiantes BUZ 2022. Actuaciones: electrificación mesas
 - Préstamo:
 - * Ordenadores portátiles banco Santander (han llegado 2 más)
 - * Componentes electrónicos: Arduinos y Raspberry Pi (proyecto de innovación)
- Formación:
 - Línea académica: Cursos ADD DIGCOMP y TFG (tunear):
 - * Difusión de información específica.
 - * Otra formación: presencial: 29/11 aula 3.06 para alumnos DIGCOMP 1º
 - * Otra formación: presencial: 2023 Mendeley para estudiantes TFG
- Biblioteca Digital:
 - * Libro-e del mes relacionado con ODS
 - * Boletín selección de libros-e de plataformas suscritas para la comunidad UZ
- Información/Difusión /Actividades culturales, solidarias y de fomento de la lectura:
 - Además de redes sociales, blog, *Hypatia Informa*, Web mejora información sobre recursos, guías, etc...
 - Otras propuestas: WIKI sobre ODS, Sostenibilidad social y sus principios.

3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Transformación espacios: *Espacios ODS*



3.4

- 3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar



4.5

- 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad



8.5

- 8.5 Lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor



PROYECTO **NEOB**

NeoB (En Pruebas)

Inicio

Protocolo Covid

Salas de estudio

NeoB

Que nada te impida estudiar

RESERVAR PLAZA

PROTOCOLO COVID

¡Empezamos la fase de pruebas!

Martes, 15 de noviembre de 2022

Sala de libre acceso. Btca Hypatia

<http://neob.unizar.es:3398/>



Biblioteca
Hypatia de Alejandría
Universidad Zaragoza

PROYECTO **NEOB**

RESERVA TU PUESTO DE FORMA ANTICIPADA EN LA BIBLIOTECA HYPATIA



COMENZAMOS EL
15 DE NOVIEMBRE



PROYECTO
PILOTO

Selecciona tu puesto en la biblioteca Hypatia
desde cualquier dispositivo electrónico



Escuela de
Ingeniería y Arquitectura
Universidad Zaragoza



Biblioteca
Hypatia de Alejandría
Universidad Zaragoza

RESERVA TU PUESTO EN LA SALA DE LECTURA DE LA BIBLIOTECA HYPATIA



EN LA SALA

Lee el código QR desde tu móvil
antes de sentarte en tu puesto



AL TERMINAR
NO OLVIDES

volver a pasar el móvil por el código QR



Escuela de
Ingeniería y Arquitectura
Universidad Zaragoza



Biblioteca
Hypatia de Alejandría
Universidad Zaragoza



Biblioteca
Hypatia de Alejandría
Universidad Zaragoza

<http://neob.unizar.es:3398/>

SALA DE ACTIVIDADES ONLINE

#BiblioTEcuida: La biblioteca Hypatia se transforma y te ofrece una nueva sala para conexiones individuales online, para estudiantes de la EINA ¡Tu opinión cuenta!

Como estudiante de nuestra Universidad (UZ) nos das tu opinión sobre la biblioteca: lo que te gusta, y lo que podemos mejorar lo estudiamos para transformar nuestros servicios y adaptarlos a tus necesidades.

**SALA DE
VÍDEO TUTORÍAS
Y
EXÁMENES ONLINE**



**LA BIBLIOTECA HYPATIA
TE OFRECE UN
NUEVO ESPACIO
PENSANDO EN TÍ**

**ALIANZAS CON
NUESTROS
USUARIOS**

**EN LA
TRANSFORMACIÓN
DE ESPACIOS**



**PENSAMOS EN
LOS ESTUDIANTES**

**ERES PARTE
DE LA
BIBLIOTECA**

Para cualquier duda dirígete a:
circu410@unizar.es



PARA ESTUDIANTES DE LA EINA

**LA BIBLIOTECA HYPATIA
TE OFRECE UN NUEVO ESPACIO
PENSANDO EN TÍ**



**ALIANZAS CON
NUESTROS
USUARIOS EN LA
TRANSFORMACIÓN
DE ESPACIOS**



<https://hypatiauz.wordpress.com/2022/10/06/bibliotecuida-la-biblioteca-hypatia-se-transforma-y-te-ofrece-una-nueva-sala-de-tutorias-y-examenes-online-para-estudiantes-de-la-eina-tu-opinion-cuenta/>



Biblioteca
Hypatia de Alejandría
Universidad Zaragoza

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



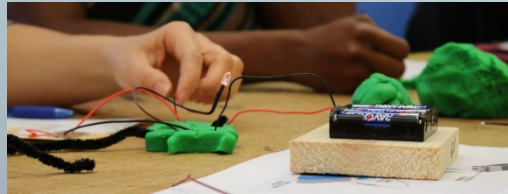
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



TECNOLOGÍA PIIDUZ. Préstamo de dispositivos electrónicos

¿Te atreves a crear?

<https://biblioteca.unizar.es/biblioteca-hypatia/servicio-de-prestamo-de-dispositivos-electronicos-programables-de-la-biblioteca>



4.7.

•4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles



8.7.

•8.7 Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados



12.5.

•12.5 Reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización



17.17.

•17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas



Biblioteca
Hypatia de Alejandría
Universidad Zaragoza

¡NECESITAMOS SU COLABORACIÓN!

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

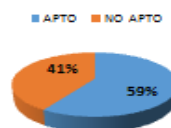
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



RESULTADOS 1er semestre Curso 2022_23 (oct-nov 2022)

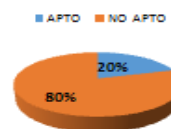
Ing. Telecomunicaciones		
APTO	NO APTO	TOTAL
63	44	107

Ing. Telecomunicaciones



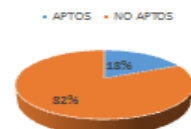
Ing. Mecánica		
APTO	NO APTO	TOTAL
51	198	249

Ing. Mecánica



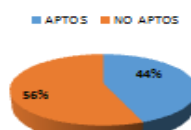
Ing. Eléctrica		
APTO	NO APTO	TOTAL
13	58	71

Ing. Eléctrica



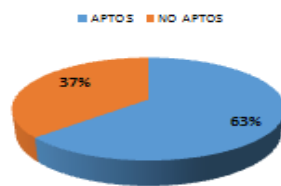
Ing. Diseño		
APTOS	NO APTOS	TOTAL
38	48	86

Ing. Diseño



Ing. Informática		
APTOS	NO APTOS	TOTAL
74	43	117

Ing. Informática



Curso Competencia Digital Básica 2022-23

Alumnos
1º grado.



Primer
cuatrimestre

- Conoce los recursos de información y espacios para trabajo en grupo que te ofrece la BUZ
- Aprende a explotar las posibilidades de Google
- Aprende qué software te ayuda a trabajar en grupo de manera virtual
- Sácale partido a tu cuenta institucional de Google Apps
- Aprende sobre las Creative Commons
- Trabaja con el formato PDF
- No pierdas trabajo por no haber hecho una copia de seguridad
- Que no te roben tu contraseña por no ser nada segura



- 16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades



¡NECESITAMOS vuestra COLABORACIÓN!

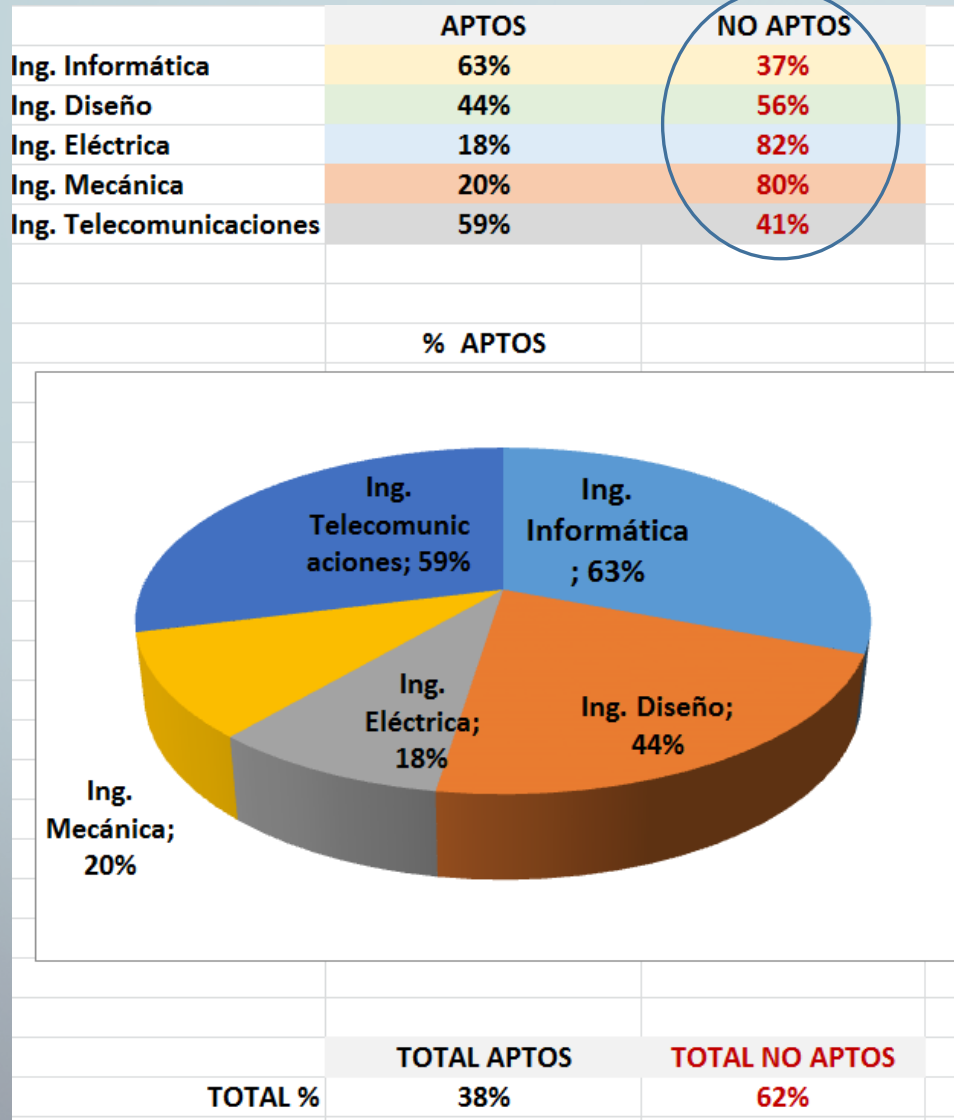
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



- **16.7** Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades





▪ RESULTADOS CURSOS ADD DIGCOMP. Estudiantes 1º grados. 1er semestre curso académico 2022-23 (octubre-noviembre 2022)

▪ BUSQUEDA DE SOLUCIONES YA QUE LOS RESULTADOS NO SON BUENOS

Trabajar competencias
transversales para la

▪ Sesión formativa 29/11/2022 aula 3.06

▪ CURSOS ADD TFG Información específica. Tunear. *Curso Mendeley* 2023 marzo

PIEC_21_164: "EINA, centro comprometido con la AGENDA 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Titulaciones, estudiantes y actividad de campus"

Última Reunión: 26/01/2022 ->Cursos ADD DIGCOMP y TFG



Trabajar competencias transversales para la sostenibilidad.
Introducirlas en los trabajos, casos prácticos, actividades inn ovadoras, gamificación, .

- Conoce el marco estratégico internacional/global: Agenda 2030 y ODS actualmente.
- Conoce el concepto de sostenibilidad social y sus principios. Conoce la dimensión social de los ODS.
- Comprende que la sostenibilidad, tal y como establece el marco internacional implica a todos: sector público, privado, decisores, ciudadanos, etc....
- Sabe que la sostenibilidad incluye 3 facetas interrelacionadas: social, medioambiental y económico

Lo defiende así **Irene Vallejo**, en su obra: *Manifiesto por la lectura*:

«los libros ofrecen un gimnasio asequible y barato para la inteligencia en todas las edades, y tan solo por ese motivo sería aconsejable incluirlos desde la más temprana infancia y mantenerlos a lo largo de la vida».



“Aquí se lee”
“En la EINA se lee...”
“Leer es crecer...”



Plan de Fomento de la Lectura 2021-2024. BIBLIOTECA DIGITAL

- ✓ Libro-e del mes relacionado con los ODS
- ✓ Boletín de libros-e novedades mensuales, relacionado con los ODS, seleccionados de plataformas suscritas para la comunidad UZ.
- ✓ <https://hypatiauz.wordpress.com/noticias-de-hemeroteca/>
- ✓ **Expurgo: operación de desarrollo sostenible ->reutilización de los documentos.** Extensión práctica de la quinta ley bibliotecaria que enunció Ranganathan, aquella que dice: “La biblioteca es un organismo en crecimiento”; es decir, las bibliotecas no son centros estáticos, fosilizados, cuya colección es inmutable, sino que esta debe estar siempre sujeta a los cambios producidos por sus usuarios y sus necesidades de información.



“Aquí se lee”
“En la EINA se lee...”
“Leer es crecer...”



¡Libros, libros, libros! 365 días/24h
#ODS y libros electrónicos ¡Una buena pareja!

Biblioteca Hypatia @Bhypatiaunizar · 2 nov.

¡Nueva entrega del Boletín de Libros Electrónicos. Octubre! relacionados con ODS, seleccionados de plataformas suscritas para la comunidad universitaria UZ y usuarios autorizados:
[eLibro.net](#), Biblioteca Virtual Tirant lo Blanch...
onx.la/f57a0

oct_boletin novedad... 1 / 7 | 91% + |

ABRIR LA MESA QUE SIENTA

BIBLIOTECA HYPATIA (EINA)
BOLETIN DE NOVEDADES SELECCIONADAS DE LIBROS ELECTRONICOS SUSCRITOS
OCTUBRE 2022

<http://biblioteca.unizar.es/como-encontrar/libros-electronicos>

Universidad Zaragoza

Biblioteca de la Universidad de Zaragoza

TRANSPARENCIA PRESUNTOS

INICIO CONÓCEMOS CÓMO ENCONTRAR SERVICIOS AYUDA Y FORMACIÓN ACCESO RÁPIDO A... CONTACTO

ESTUDIANTES DOCENTES INVESTIGADORES SOCIEDAD

Como encontrar

Libros electrónicos

La BUZ posee y/o te da acceso a libros en formato electrónico, suscritos en unos casos o producidos por la propia UZ en otros. El acceso a los que forman parte de nuestra colección puede hacerse buscando por tipo de documento en nuestro buscador Alcorze o directamente en nuestra herramienta AZ Publicaciones electrónicas. En el Repositorio Zaguán podemos encontrar las obras producidas por la UZ y disponibles en acceso abierto.



“Aquí se lee”
“En la EINA se lee...”
“Leer es crecer...”



¡Pásate a la acción! ¡Comparte valores!



Ingeniería Sin Fronteras | **Biblioteca Hypatia de Alejandría Universidad Zaragoza**

Todas las líneas de trabajo tienen como tema transversal la igualdad de género y el cuidado del medio ambiente para la búsqueda de un mundo mejor

Líneas de trabajo y colaboración: Derecho humano al agua, Saberes alimentaria, Sáhara, Industria textil, Tecnología para el desarrollo humano, Energía sostenible.

Valores: JUSTICIA, COMPROMISO, TRABAJO COOPERATIVO, COHERENCIA, TRANSPARENCIA, EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO.

LibriSFera: OBJETIVO IMPULSAR LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO. Colección de libros de ISF Aragón en la Biblioteca Hypatia de Alejandría.

Más información en: <https://hypatia.us.wordpress.com/2022/05/23/fondo-bibliografico-de-isfa-en-la-biblioteca-hypatia/>

FONDOS DE LA ASOCIACIÓN INGENIERIA SIN FRONTERAS-ARAGÓN

La Biblioteca Hypatia de Alejandría alberga los fondos de la Asociación Ingeniería Sin Fronteras, 130 títulos con el objetivo de impulsar la Educación para el Desarrollo

<https://hypatiauz.wordpress.com/2022/05/23/fondo-bibliografico-de-isfa-en-la-biblioteca-hypatia/>

H A Z T E | **V O L U N T A R I O** | **P Á S A T E** | **A C C I Ó N**

FOLLETOS INFORMACIÓN

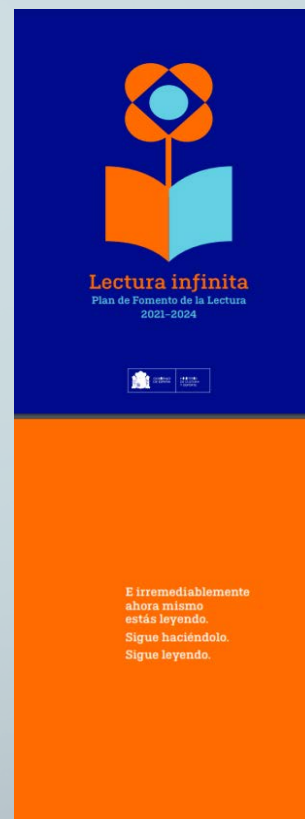
¿Cómo contacto con ISF?
Campus Río Ebro EINA
Edificio Ada Byron, planta 2
info@aragon.isf.es
voluntariado@aragon.isf.es

Conócenos
www.aragon.isf.es
Twitter: @isf_Aragon
Instagram: @isf_aragon
Facebook: IngenieriaSinFronterasAragón



Biblioteca Hypatia de Alejandría Universidad Zaragoza

- «La lectura es asimismo un factor determinante no solo para el crecimiento individual de cada persona sino también como **elemento esencial para la construcción de una sociedad mejor**. La lectura **acorta las brechas sociales, favorece la igualdad**, permite desarrollar el pensamiento crítico y nos hace personas más empáticas y comprensivas (pág. 3).
- ...«la lectura debe ser considerada a través de las diversas maneras en que los ciudadanos interactúan con los textos en diversos dispositivos y las formas en que **la lectura es parte del aprendizaje a lo largo de la vida.**» ... los ciudadanos con un hábito lector afianzado desarrollarán una lógica, una capacidad de expresión verbal y escrita y unas habilidades críticas fundamentales para la Sociedad de la Información y el Conocimiento, que le **facilitarán una visión del mundo innovadora y creativa**». (pág. 29).
- «El poder de la lectura como **herramienta para favorecer la igualdad en el acceso a la cultura, el aprendizaje, el desarrollo individual y colectivo y la consolidación de la democracia**, la convierte en un instrumento clave para la consecución de los objetivos de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas». (pág. 56).



“Aquí se lee”
“En la EINA se lee...”
“Leer es crecer...”



Biblioteca
Hypatia de Alejandría
Universidad Zaragoza

COMUNICACIÓN EXTERNA Y MARKETING REDES SOCIALES DE LA BIBLIOTECA

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



- 16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

TE VEO, TE ESCUCHO Y ME IMPORTAS
Trey Pennington

<https://biblioteca.unizar.es/biblioteca-hypatia/hypatia-redes-sociales>

@Bhypatiaunizar
bibliotecahypatiaunizar
@bibliohypatia
BiblioHypatia
Q-HYPATIA

SIGUENOS

Biblioteca
Hypatia de Alejandría
Universidad Zaragoza

AHORA MÁS QUE NUNCA



Q- HYPATIA
BLOG DE LA
BIBLIOTECA HYPATIA
DE ALEJANDRÍA UZ



Biblioteca
Hypatia de Alejandría
Universidad Zaragoza

<https://biblioteca.unizar.es/biblioteca-hypatia/hypatia-redes-sociales>

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



¡NECESITAMOS VUESTRA COLABORACIÓN!

Difusión

- ✓ **Cursos ADD DIGCOMP y buscar soluciones: ¿Obtener créditos?**
- ✓ **Actividades/Novedades/Servicios de Hypatia y viceversa**
- ✓ **Poner en marcha nuevos proyectos colaborativos: “neoB” “Repair Café”**

Para junt@s ir hacia una biblioteca “maker”...



- **16.7** Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades





Preguntas???

Nuestros canales de comunicación

<http://biblioteca.unizar.es/biblioteca-hypatia/hypatia-inf-gral>

Hacernos fotos y pedir permiso para publicarlas en redes btca

