



Guía de herramientas y pautas para un buen TFG. Curso ADD

Biblioteca Hypatia de
Alejandría #EINA



Biblioteca
Universidad Zaragoza





Gestión de la información

Este curso, **es una guía que proporciona información e indicaciones sobre el desarrollo del Trabajo Fin de Grado (TFG)**:_:_

- Paso 1: Conocer la **normativa** que regula tu TFG
- Paso 2: Elegir el **tema**
- Paso 3: Planificar y **buscar la información**
- Paso 4: **Evaluar** la información encontrada
- Paso 5: Usar la información de forma ética
- Paso 6: Elige tu gestor de **referencias bibliográficas**
- Paso 7: **Redactar**
- Paso 8: Una vez terminado el trabajo... **(subir el TFG al repositorio, derechos de autor, etc.)**





Objetivo 2. **Formación de usuarios:** imagen de la biblioteca como centro formativo de su entorno (2020-2022)



Formación: actividad de aprendizaje para alumnos de 4º curso

Página Principal ► NR_3049 En este momento está usando el acceso para invitados (Entrar)



Universidad Zaragoza

Competencias informacionales (Nivel avanzado). Invitados - Biblioteca

[ADD](#) [Preguntas frecuentes \(Fags\)](#) [Recursos y manuales](#) [Ayuda de Unizar \(ayudCa\)](#)

[Formación para profesores](#)

USUARIOS EN LÍNEA

(últimos 5 minutos)

Ninguno

CALENDARIO

junio 2014

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Clave de eventos

- Ocultar eventos globales
- Ocultar eventos de curso

NAVEGACIÓN

- Página Principal
- Páginas del sitio
- ▼ Curso actual
 - ▼ NR_3049
 - Participantes
 - General
 - Paso 1
 - Paso 2
 - Paso 3
 - Paso 4
 - Paso 5

Grado en ... : competencias informacionales (nivel avanzado)



Bienvenidos a este curso virtual:

En este curso académico, el *Trabajo de Fin de Grado (TFG)* es una asignatura que tenéis que superar para obtener el título de Grado. Consiste en realizar un trabajo original en el que debéis demostrar que habéis adquirido los conocimientos, capacidades y aptitudes previstas en el plan de estudios de vuestra carrera.

Desde la BUZ os ofrecemos este curso esperando que os sirva de guía para la realización de vuestros TFGs. Yo estaré a vuestra disposición, al otro lado de la red, para cualquier duda o problema que surja.

Un saludo

[Ester Casanova](#)

[biblioteca.unizar.es](#)





Espacio para la comunicación

-  Tablón de anuncios
-  Foro de dudas y sugerencias
-  Contacta con el formador/a

Formación: servicio de consultoría permanente



Foro de dudas para los alumnos de TFG atendido por un bibliotecario, a lo largo de todo el curso

Curso integrado en la Guía Docente de la asignatura TFG: un ejemplo

2011/12 | 2012/13 | 2013/14 Guía Docente



- Información básica
- Inicio
- Contexto y competencias
- Evaluación
- Actividades y recursos

Universidad de Zaragoza
Ciencias Ambientales

25232 -- Trabajo fin de Grado

Curso: 4
Semestre: 2
Créditos: 12.0

Requisitos mínimos de las propuestas TFG

Disposiciones adicionales

descargar PDF

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Método Activo, en el cual el alumno se convierte en el sujeto agente de su propia formación a través de la investigación personal, el contacto directo con la realidad y las experiencias que conlleve la realización del TFG. Este método se fundamenta en:

- Un aumento de dificultad creciente
- Se trata de crear un puente entre la abstracción académica teórica y la realidad práctica
- Facilita la autodetección de errores
- Facilita la autonomía personal del alumno
- Una fuerte motivación para el aprendizaje
- Desarrolla la adquisición de habilidades y destrezas de búsqueda de información y de investigación

Rúbrica evaluación aspectos informacionales TFG-TFM

	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
ESTRUCTURA FORMAL DE LOS CONTENIDOS	Los apartados se ajustan por completo a la estructura tipo o especificaciones del área. Los contenidos se ajustan plenamente a los enunciados de los epígrafes	Los apartados y sus contenidos se ajustan en un grado suficiente a la estructura tipo o especificaciones del área	Existen desajustes significativos respecto a la estructura tipo en los enunciados o en los contenidos de los apartados	Los enunciados y los contenidos no se ajustan a la estructura tipo o a las especificaciones del área
FUENTES				
Actualidad	Muy actual	Suficientemente actual	Poco actual	Obsoleta
Validez y pertinencia	La mayor parte de las fuentes son importantes en la materia y proceden de las bases de datos de referencia	Buena parte de las fuentes son importantes en la materia y proceden de las bases de datos de referencia	Algunas de las fuentes son importantes en la materia y proceden de las bases de datos de referencia	La mayor parte de las fuentes no son importantes en la materia
REFERENCIAS y CITAS				
Exhaustividad	Se incluye la práctica totalidad de citas y referencias a los documentos utilizados	Se incluye la mayoría de las citas y referencias a los documentos utilizados	Faltan bastantes de las citas y referencias a los documentos utilizados	Falta la mayor parte de las citas y referencias a los documentos utilizados
Normalización	Se aplica la norma establecida a todas las citas y referencias	Se aplica la norma establecida a la mayoría de citas y referencias	No se ajusta a la norma establecida o no la aplica correctamente	No aplica ninguna norma a las citas y referencias
PLAGIO	No se detecta ningún tipo de plagio	Existe alguna expresión no referenciada	Existen fragmentos no referenciados	Frecuentemente utiliza textos de autores sin citarlos

Rúbrica integrada en la Guía Docente de la asignatura TFG: un ejemplo



2011/12 | 2012/13 | 2013/14

Guía Docente

 1542

- ▷ Información básica
- ▷ Inicio
- ▷ Contexto y competencias
- ▷ Evaluación
- ▷ Actividades y recursos

Universidad de Zaragoza
Ciencias Ambientales

25232 -- Trabajo fin de Grado

Curso: 4
Semestre: 2
Créditos: 12.0

descargar PDF

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación...

- 1 El estudiante deberá realizar la **exposición y defensa** del TFG ante el tribunal designado al efecto en el lugar, la fecha y la hora fijados en cumplimiento del *ARTÍCULO 9. ACTUACIÓN DEL TRIBUNAL* y del *ARTÍCULO 10. DEFENSA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS* de la normativa.

Criterios de evaluación

Los criterios y condiciones de evaluación del TFG se describen en el *ARTÍCULO 11. CALIFICACIÓN*, de la normativa de Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster. De modo que, cada miembro del tribunal evaluará los aspectos formales (20%), el contenido (50%) y la defensa (30%) realizada por el estudiante, y emitirá una nota numérica comprendida entre 0 y 10, para cada uno de los tres apartados anteriores en el acta de calificaciones, que deberá ponderarse para obtener la nota media de cada miembro del tribunal. La nota media mínima exigida para cada apartado será de 5,0. La calificación final será el resultado de la media ponderada de las puntuaciones otorgadas por los miembros del tribunal.

Se describen a continuación las **dimensiones** que se evaluarán, en cuanto a los **aspectos formales de la Memoria** (20%), y se explicitan las condiciones para considerar el trabajo académico excelente.

La biblioteca puede **ayudar**

- ✓ Ofreciendo una **actividad formativa** (virtual) sobre los aspectos de gestión de la información.
- ✓ Ofreciendo un **servicio continuado de consultoría a sus alumnos** para resolver dudas relacionadas con los aspectos informacionales del TFG y TFM.



Recapitulando



La biblioteca puede **ayudar** a los **agentes** de los **sistemas de garantía de calidad** de las titulaciones



Renovación de la Acreditación

Renovación de la Acreditación

Ofreciendo **evidencias** a los **coordinadores** sobre la existencia de **actividades formativas** específicas sobre la competencia transversal “gestión de la información” y **evidencias** sobre **resultados de aprendizaje** de la misma que puedan incorporarse a los **informes de autoevaluación** en el proceso de **renovación de la acreditación**



La biblioteca puede **ayudar** a la **EINA**



Ventaja
competitiva

Aportando datos globales y comparables de resultados, evidencias sobre cómo la universidad planifica, desarrolla y evalúa una **competencia transversal** presente en todas sus titulaciones de la UZ.



*Dime y lo olvido, enséñame y lo
recuerdo, **involúcrame** y lo
aprendo.*

Benjamn Franklin